

SS 22_Projekt UCB+IMT_ B1/B2

Etudier et vivre respectant les défis durables / Nachhaltig leben und studieren

ALOISIA SENS 19 AVRIL 2022 16H52

Organisation

Logo DFJW / OFAJ :

Avec le soutien de
Mit Unterstützung des



Teilnehmer/ participants et partenaires

Name	Vorname	mail	Nom	Prénom	mail	Thema - Sujet
Boschlin	Marian	marion.boschlin@mines-albi.fr	Hacker	Laura	l19c19@umwelt-campus.de	réduction des déchets
DERICK	Noémie	noemie.derick@mines-albi.fr				
Bois	Perrine	perrine.bois@mines-albi.fr	Hassene Dapoudj	Sina	hassenes@hochschule-trier.de	alimentation durable
Dreau	Noé	noe.dreau@mines-albi.fr				
COLIN	Sarah	sarah.colin@mines-albi.fr	Walden	Laurenz	lww4257@umwelt-campus.de	alimentation durable
FALTRAUER	Alex	alex.faltrauer@mines-albi.fr				
DRAPPER	Martin	martin.drappier@mines-albi.fr	Lasfar	Jad	l19c16@umwelt-campus.de	mobilité
ROTT	Amaud	amaud.rott@mines-albi.fr				
DEBAYLE	Marie	marie.debayle@mines-albi.fr	Carvajal Tellez	Juan David	jrc2397@hochschule-trier.de	construction durable
LE CLECH	Audrey	audrey.le_clech@mines-albi.fr				
LELEU	Mathis	mathis.leleu@mines-albi.fr	Lasfar	Isaoud	l19c16@umwelt-campus.de	réduction de l'empreinte carbone au quotidien
Lescar	Ayméric	aymeric.lescar@mines-albi.fr	Arstan	Malika	mrl10638@umwelt-campus.de	réduction de l'empreinte carbone au quotidien
PIHAL	Carl	carl.pihal@mines-albi.fr				
Soumare	Astou	astou.soumare@mines-albi.fr	Salazar Velázquez	Jaime	jms13461@umwelt-campus.de	alimentation durable
			Avila Chavarria	Ana Lucia	nlv4180@umwelt-campus.de	
Teilnehmer UCB						
Ana Lucia	Avila Chavarria		nlv4180@umwelt-campus.de			Teilnehmer UCB - Fahrt Albi

Teilnehmer Projekt UCB_IMT
de Aloisia Sens
GOOGLE DOCS

Organisation : Exkursion nach Albi

Name, Vorname	Alter	Anwesenheit Besuch der IMT Studierenden am Campus und Trier vom 26. bis 29. Mai 2022	Teilnahme Studienfahrt nach Albi vom 01.02. bis 06. Juli 2022
Arstan, Malika	20 (17.10.2001)	ja	ja
Walden, Laurenz	22	ja	ja
Avila, Ana Lucia	22 (27.05.1999)	ja	ja
Carvajal Tellez, Juan David	25	ja	ja
Hassene Dapoudj, Sina	24	ja	ja
Helmann, Lucia	22	ja	ja
Salazar Velázquez, Jaime D.	21 (02.09.2000)	ja	ja
Laya Madridi	11.09.1990	nein	ja
Sija Lena Faschon	03.08.1995	-	ja
Asan, Binews	25.10.1992	vielleicht	ja
Ana Lucia	Avila Chavarria	nlv4180@umwelt-campus.de	Sustainable Business/Tech (Bachelor),0
Juan David	Carvajal Tellez	jrc2397@hochschule-trier.de	Architektur (Master),0
Sina	Hassene Dapoudj	hassenes@hochschule-trier.de	Design in 3 Semestern (Master),0
Jaime	Salazar Velázquez	jms13461@umwelt-campus.de	Sustainable Business/Tech (Bachelor),0
Anrika	Stepich	ms10363@umwelt-campus.de	Umwelt- und Betriebswirtschaft (Bachelor),0
Laurenz	Walden	lww4257@umwelt-campus.de	Sustainable Business/Tech (Bachelor),2
Lucia	Helmann	l19c16@umwelt-campus.de	Wirtschafts- und Umweltrecht
Malika	Arstan	mrl10638@umwelt-campus.de	Umwelt- und Betriebswirtschaft (Bachelor), 4. Semester
Binews	Asan	lms11783@umwelt-campus.de	Wirtschafts-/Umweltrecht (Bachelor),0
Sija	Faschon	l18:90@umwelt-campus.de	Umwelt- und Betriebswirtschaft (Bachelor),0

Projekt IMT Albi_SS 22
de Aloisia Sens
GOOGLE DOCS

lien ZOOM - Aloisia Sens

Thema: Persönlicher Meetingraum von Aloisia Sens

Zoom-Meeting beitreten

<https://zoom.us/j/7617467656>

Meeting-ID: 761 746 7656

Arbeitsaufträge / missions

3ème mission

Comment amélioreriez-vous l'état des lieux dans vos deux établissements? Quelles seraient vos propositions et vos actions?

- Travaillez en groupe un plan d'action.
- Élaborez ensemble un questionnaire et réalisez un sondage dans votre établissement avec différentes personnes sur votre campus (5 à 6 personnes)
- **questionnaire**: 8-10 questions - mêmes questions dans les deux langues
- Téléchargez le questionnaire sur le blog.
- Résumez les résultats sur le blog dans votre langue cible. N'oubliez pas la comparaison entre les résultats sur les deux campus. (1 page de texte)
- Soyez créatif et élaborez une action pour sensibiliser vos camarades d'études pour améliorer l'état des lieux dans votre école. Attirez l'attention de vos camarades sur votre proposition d'amélioration / votre action par une publicité. Utilisez PowToon pour créer votre pub (max. 4 min dans les deux langues).

SS22_Projekt B1: IMT_UCB_Mission 3

de Aloisia Sens

GOOGLE DOCS

Description du projet

- La mobilité (étudiants, enseignants / chercheurs / salariés)
- La réduction des déchets
- L'alimentation durable
- La construction durable et l'utilisation durable des bâtiments
- La réduction de l'empreinte carbone dans la vie quotidienne
- Un sujet de votre choix

2ème phase (du 22 avril au 8 mai 2022)

*Quel est l'état des lieux dans l'établissement de votre partenaire concernant votre sujet?
Comment la pandémie a-t-elle influencé cet état des lieux? Comment?*

- Faites des recherches sur Internet et renseignez-vous auprès de vos partenaires.
- Présentez vos résultats sur un poster genial.ly dans la langue cible. Un poster par groupe.
- Élaborez une liste de lieux avec des termes techniques sur

SS22 _ Projekt IMT B1.docx

de Aloisia Sens

GOOGLE DOCS

Beschreibung des Projektes

Sommersemester 2022 UCB IMT

Experiment Zukunft - mit der Zukunft experimentieren

Ein virtuelles Projekt: IMT Mines d'Albi - Umwelt-Campus Birkenfeld

Ablauf:

Vorarbeit: sich auf einem Comic vorstellen

1. Phase: Kick-off auf ZOOM

- die Partner kennenlernen
- Gruppenarbeit in kleinen Räumen

Die Themen zur Auswahl: (für Franzosen: <https://www.landsiedel-seminare.de/weltretter/>)

- Mobilität (Studierende, Lehrende / Forschende / Beschäftigte)
- Die Reduzierung von Abfall
- Nachhaltige Ernährung
- Nachhaltiges Bauen und nachhaltige Nutzung von Gebäuden

SS22 _ Projekt IMT B1 de(1)

Document Word

PADLET DRIVE

1ère mission / 1. Arbeitsauftrag

- Stellen Sie sich in einem Comic: Alter, Studiengang, Hobbies und sagen Sie, welches Thema und warum Sie es bearbeiten möchten.
=> **Pixton** mit folgendem Konto:
deutsch.mines@gmail.com / Passwort: Elearning81!
=> **bdnf.bnf.fr** : hier ist ein eigenes Konto zu erstellen + die Software herunterzuladen
=> **make beliefs comix** : hier ist nach Anfertigung ein screenshot Ihres Comics zu machen.
- Laden Sie Ihren Comic auf dem gemeinsamen Arbeitspadlet hoch:
https://padlet.com/aloesia_sens/2mm1irfxv36fjapp

1ère mission à accomplir jusqu'au 24 avril 2022

- Présentez-vous sur une planche BD : âge, études, loisirs. Faites une proposition de sujet et dites pourquoi vous l'avez choisi.
- Utilisez un de ces TICES:
=> **Pixton** : utilisateur: deutsch.mines@gmail.com / mot de

SS22_Projekt B1 IMT_UCB_Mission 1-1

Document PDF

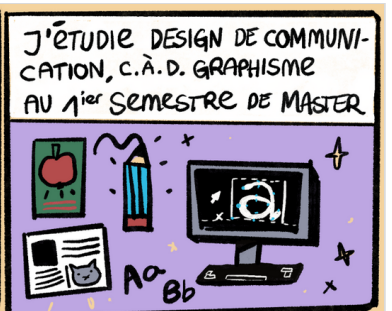
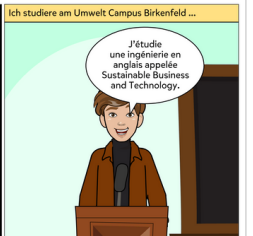
PADLET DRIVE

étudiants du Campus de l'environnement

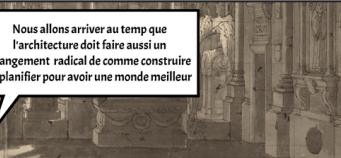
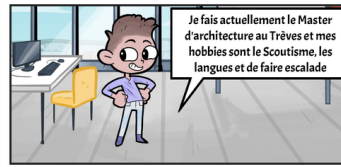
Malika



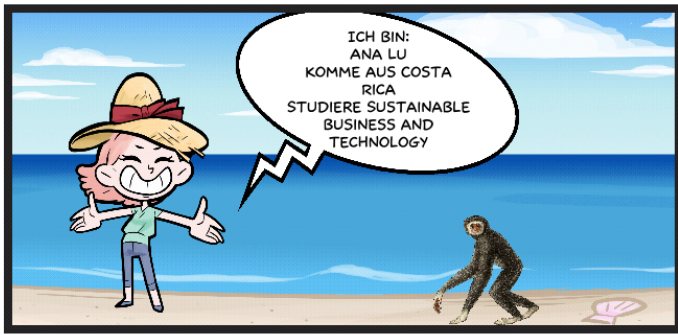
Made with **BnF** application, developed by the (BnF)



This comic was created at www.MakeBeliefsComix.com. Go there and make one now!

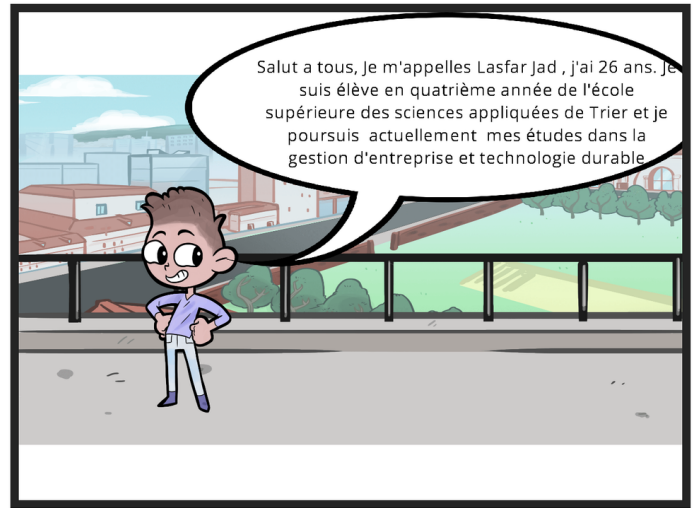


Made with **BnF** application, developed by the (BnF)



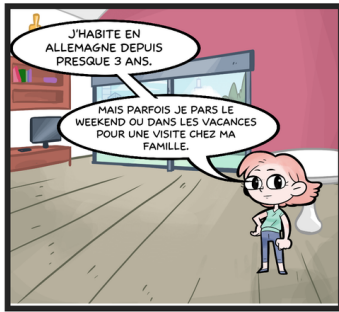
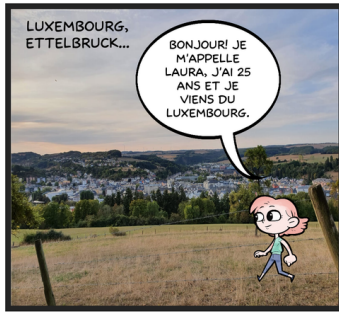
Made with **BDNF** application, developed by the (BNF

Phase 1 Jad Lasfar



Créé avec l'application **BDNF** développée par la (BNF

Laura



Créé avec l'application **Bov** développée par la BNF

Phase 1 Jawad Lasfar

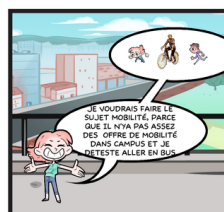


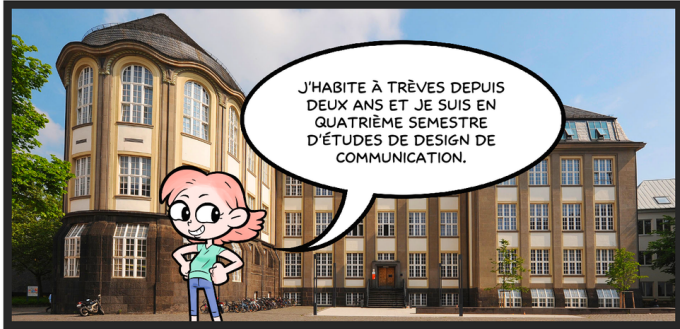
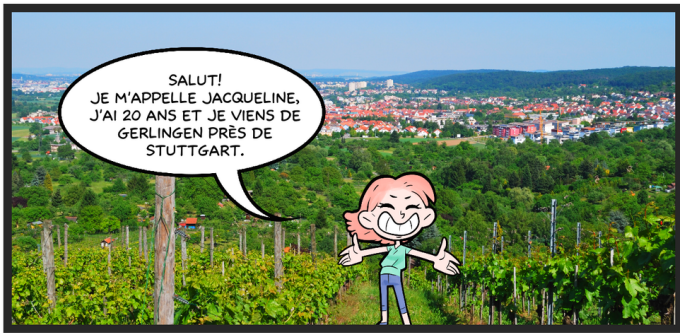
Créé avec l'application **Bov** développée par la BNF

Kathrin



Créé avec l'application **Bov** développée par la BNF





Made with **BDwf** application, developed by the I BNF

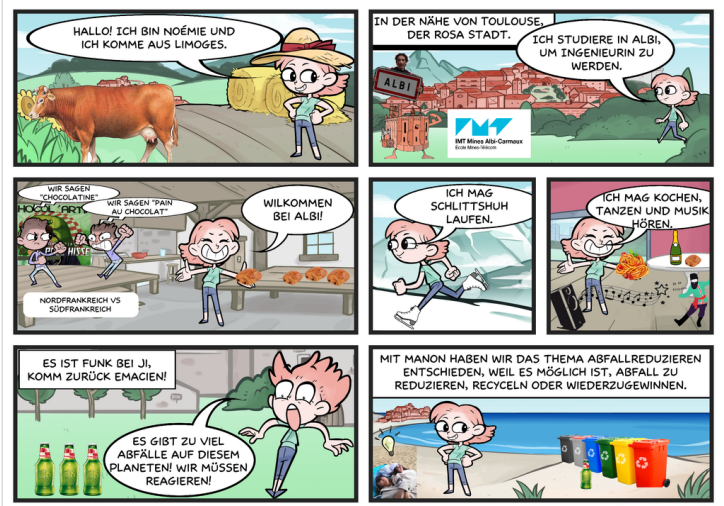
Studierende des IMT Mines d'Albi

Manon



mpmanon
Document PDF
PADLET DRIVE

Noémie



Marie



Marie
Document PDF
PADLET DRIVE

Arnaud

IN EINEM KLEINEM DORF IM NORDEN DES ELSASS...

HALLO, ICH HEISSE ARNAUD UND BIN 21 JAHRE ALT.

MEIN DORF WÜRDE 2020 ALS "LIEBSTESTE DORF FRANKREICHS" AUSGEZEICHNET

ALBI

ICH STUDIERE IN ALBI AN DER IMT MINES ALBI UM SPÄTER EIN INGENIEUR DER ERNEUERBAREN ENERGIEN ZU WERDEN

HIER AN DER SCHULE GIBT ES VIELE SCHÜLER DIE MIT DEM ALTO ZUR SCHULE KOMMEN MÜSSEN

DESWEGEN HABEN WIR AN DER SCHULE EINE FAHRRAD VERBAND DER "VEMAC" ICH BIN EINER DER VERANTWÖRTLICHEN IN DIESEM VERBAND

UM DIESE GUTEN INITIATIVEN FORTZUFÜHREN HABEN WIR MIT MARTIN ENTSCHEIDEN ÜBER MOBILITÄT ZU SPRACHEN

WIR SIND FEST DAVON ÜBERZEUGT DAS WIR DINGE AN DIESER SCHULE ZUM BESSEREN ANDERN KÖNNEN

Créé avec l'application **BdV** développée par la BnF

HALLO ! ICH BIN NOË UND ICH KOMME AUS BRETAGNE.

ICH STUDIERE AN DER SCHOOL MINES ALBI UND MÖCHTE INGENIEUR IN DER LUFT- UND RAUMFAHRT WERDEN.

ICH LIEBE ES, VIELE SPORTARTEN WIE TANZ, LAUFEN, BASKETBALL UND AMERICAN FOOTBALL ZU SPIELEN.

MIT SINA UND PERRINE HABEN WIR BESCHLOSSEN, NACHHALTIGE ERNÄHRUNG ZU UNTERSUCHEN: FÜR GESUNDHEIT, WIRTSCHAFT UND UMWELT.

Créé avec l'application **BdV** développée par la BnF

Mathis

HALLO, ICH BIN MATHIS LELEU ICH KOMME AUS PAS-DE-CALAIS IN NORDFRANKREICH ICH BIN AN DER KÜSTE, ES IST KÄLTER ALS IN ALBI ABER ES IST SEHR SCHÖN.

ICH BIN EIN STUDENTEN DES SCHULE IMT MINES ALBI.

ICH WOHNE 5 AUTOMINUTEN VON DER SCHULE ALLES TAG, FAHRE ICH MIT MEINE FREUNDE NACH DEM SCHULE.

DAS PROBLEM IST DASS DIESEN STRICKEN EIN GROSZ IMPAKT AUF DER UMWELT HABEN.

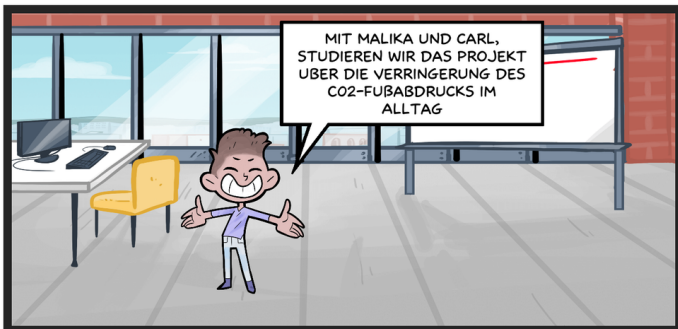
SO WOLLEN WIR ÜBER DIE SENKUNG DES CO2-ABDRUCK ARBEITEN.

HEUTE, MÜSSEN WIR FORTSCHRITTE NACHEN UND IDEEN FINDEN

Créé avec l'application **BdV** développée par la BnF

Aymeric

Noë



Créé avec l'application **BDw** développée par la (BNF)

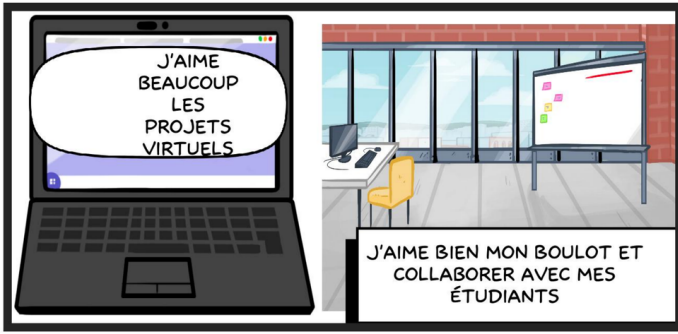
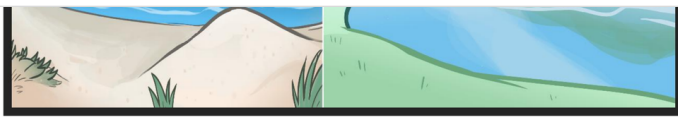


Créé avec l'application **BDw** développée par la (BNF)

Astou

les enseignantes

je me présente ...

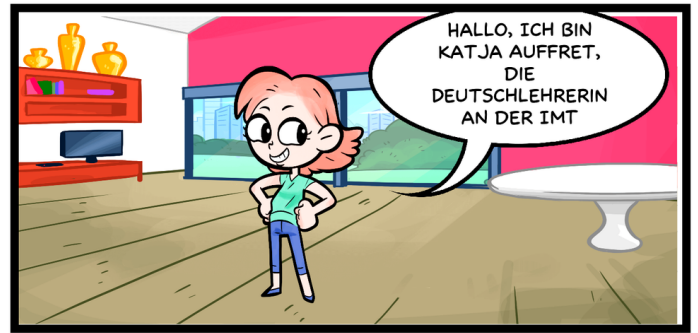


je me présente _1

Document PDF

PADLET DRIVE

Katja Auffret



Créé avec l'application **BDf** développée par la **BNF**

Manon, Noémie, Laura : réduction des déchets

Poster

Abfallreduktion - La réduction des déchets

CE QUI EST DÉTÀ À ALBI

- Les frigos solidaires - Solidaritätskühlschränke: Projekt für Menschen, die umziehen, um ihre Lebensmittel zu deponieren, und andere Menschen, die diese Lebensmittel sammeln.
- Ateliers DIY (Beerwrap - lessive...) - DIY-workshop (Bienenwaxel, Waschmittel...)
- Le bon coin de VEMAC - tauschen auf Facebook
- Repas du soir de la cantine avec des contenants en verre consignés - Verkauf von Abendessen in der Mensa in Glasbehälter
- Cagettes de produits locaux et de saison - saisonale und lokale Produkte
- Vente de contenants pour repas par 12D (Ingénieur pour le Développement Durable) - Verkauf von Behälter für Speisen zum Mitnehmen
- Tickets de caisses dématérialisés à la cantine - Kassenbelegmitnahme in Mensa freiwillig

LES PROJETS À ALBI

- Une épicerie en vrac - Unverpackt-Laden
- Remettre les sauces dans des gros pots communs à la cantine - Saucen in großen Behältern
- CleanWalk dans la ville - Putzaktion in der Stadt

CE QUI EST DÉTÀ SUR LES DEUX CAMPUS CE QUI EST DÉTÀ À BIRKENFELD

- Tri des déchets - Mülltrennung
- Compost - Kompost
- Distribution de cookies pour l'utilisation d'une tasse plutôt qu'un gobelet en plastique - Rabatte für Benutzung einer Tasse anstelle eines Plastikbechers
- Utilisation d'écoupons et gourdes - Nutzung von mitgebrachten Behälter und Trinkflaschen
- Vide grenier (maubles, vaisselle...) - Möbelbörse (Möbel, Geschir...)
- VEMAC (réparation et réutilisation de vélos) - UCB-Contact (Mieten und Reparaturen von Fahrrädern)

LES PROJETS À BIRKENFELD

- Biologisch abbaubare Mensaverpackungen (Trennung im Kompost) - emballages biologiques à la cantine (compost)
- Büchertausch - échange de livres
- Wiederverwertung von Essensresten in der Mensa vom Vortag - Récupération des restes de repas à la cantine
- Salat- und Dessertangebot in der Mensa im Glas (Auswahl zur Mitnahme oder stehen lassen) - Choix de prendre salade et dessert à la cantine
- Tauschecque - Coin d'échange

AUSWIRKUNG DES COVID - IMPACT DU COVID

ALBI

- Moins d'utilisation de papiers (davantage informatisé) - weniger Papiernutzung
- Condiments dans des sachets individuels - Gewürze in Einzelverpackungen

BIRKENFELD

- Mehr Abfall durch Maskenpflicht während der Vorlesung - Masque obligatoire pendant les cours (augmentation de déchets)
- Essen zum Mitnehmen nur noch in Bio-Verpackung - repas à emporter seulement servis dans des emballages bio

© genially Laura-Noémie-Manon

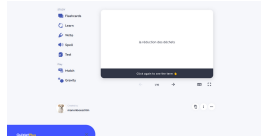
Quizlet

https://quizlet.com/_bi8jsj?x=1jqt&i=41unnf

la réduction des déchets - Abfallreduktion Flashcards | Quizlet

Study with Quizlet and memorize flashcards terms like Abfallreduktion, wegwerfen, der Müll and more.

QUIZLET



Idée d'action

Bee-wrap



Video_Laura_Manon_Noemie

Vidéo de 5:58

PADLET DRIVE

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_hfvglbt6vfvXAnOvTuKCDATzybEUtmmc8B0cInenvrPJVw/viewform

viewform

GOOGLE DOCS



Perrine, Noé, Jacqueline: alimentation durable

Poster

IMT Mines Albi

- Tri des différents déchets alimentaires à la fin des repas à la cantine
- Cagette alimentaire contenant des produits locaux proposée aux élèves par l'association I2D
- Plat végétarien proposé tous les midi au self en alternative à la viande
- Réflexion sur l'alimentation dans 30ans dans un cours prospectif

Hochschule Trier

- Woche der Sensibilisierung für nachhaltige Lebensmittel
- Vegetarische Option für jede Mahlzeit
- Sortierung von Speiseabfällen in der Kantine

IMT Mines Albi-Carmaux
Ecole Mines-Télécom

Trier University
of Applied Sciences

H O C H
S C H U L E
T R I E R

poster

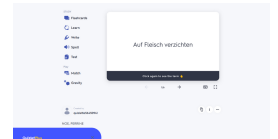
Document PDF

PADLET DRIVE

Alimentation durable Flashcards | Quizlet

NOE, PERRINE Learn with flashcards, games and more – for free.

QUIZLET



Sarah, Alix, Laurenz: alimentation durable

Poster

IMT Mines Albi Campus

- le repas du midi :
 - o 1 plat + 1 périphérique : 3,34€
 - o 1 plat + 2 périphériques : 3,10€
 - o 1 plat + 3 périphériques : 4,06€
 - Un périphérique peut être constitué d'une entrée, d'un dessert ou d'un bol de soupe.
- option végétarien
- Bar à salades
- Conteneur en verre avec 10€ de consigne
- Tri rigoureux des déchets (pain, déchets organiques, recyclage et déchets résiduels)
- Serviettes biodégradables

Birkenfeld Campus

- Das Standardessen kostet ca. 3,10€ für Studenten und 5,10€ für nicht Studenten
- Es gibt immer eine vegane option und manchmal wird das normale essen durch eine vegetarische option ersetzt.
- Salatbar
 - o ein großer Salat kostet 2,5€ für Studenten und 4,15€ für nicht Studenten.
- Pfandsystem seit Februar 2016. Pfand beträgt 5€
- Das Pfandsystem wurde wegen der Pandemie pausiert und es wurde auf biologisch abbaubare verpackungen gewechselt.

IMT Mines Albi-Carmaux
Ecole Mines-Télécom

Avec le soutien de
Mit Unterstützung des

OFAJ
DFJW

IMT Mines Albi-Campus
Birkenfeld

H O C H
S C H U L E
T R I E R

Poster traduction

IMT Mines Albi Campus

- Standardessen:
 - 1 Portion + 1 Beilage : 3,34€
 - 1 Portion + 2 Beilagen : 3,70€
 - 1 Portion + 3 Beilagen : 4,06€
 - Eine Beilage kann eine Vorspeise, ein Nachtisch oder eine Suppe sein
- Vegetarische option
- Salatbar
- Glasconatiner mit 10€ Pfand
- Strenge Mülltrennung (Brot, organische Abfälle, Recycling und Restmüll)
- Biologischabbaubare Servietten

Birkenfeld Campus

- Le repas du midi coûte 3,80€ pour l'étudiant et 5,80€ pour les gens extérieurs
- Il ya toujours une option végétane et parfois la nourriture normale est remplacée par une option végétarienne.
- Bar à Salades
 - un grande salade coûte 2,55€ pour l'étudiant et 4,15€ pour les gens extérieur.
- Système de consigne depuis 2016 et le consigne s'élève à 5€
- Pendant la pandémie le system de consigne a été suspendu et des conteneurs biodégradables ont été utilisés à la place.

viewform
GOOGLE DOCS

Marie, Audrey, Juan: construction durable

Poster

<https://view.genial.ly/626a84bb7d2aec00188585d0/presentation-nachhaltiges-bauen>

NACHHALTIGES BAUEN by Marie D. on Genially

NACHHALTIGES BAUEN / CONSTRUCTION DURABLE Le campus présente des grandes baies vitrées pour faire entrer la lumière et limiter la consommation d'électricité Nachhaltiges Bauen bedeutet einen bewussten Umgang und Einsatz vorhandener Ressourcen, die Minimierung von Energieverbrauch und ein Bewahren der Umwelt.

GENIALLY

Quizlet

Alimentation durable Flashcards | Quizlet

Start studying Alimentation durable. Learn vocabulary, terms and more with flashcards, games and other study tools.

QUIZLET

Questionnaire / Umfrage

viewform
GOOGLE DOCS

Martin, Arnaud, Jad + Kathrin: mobilité

Vocabulaire

Phase 2 Flashcards | Quizlet

Mobilität Learn with flashcards, games and more – for free.

QUIZLET

Poster

<https://view.genial.ly/628108854c4475001855ff15/interactive-content-mobilité-mobilitat>

Mobilité / Mobilität by Kathrin S on Genially

Discover more about Mobilité / Mobilität 🙌 - Personalized

GENIALLY

Quizlet

Pour apprendre / Zum lernen :
<https://quizlet.com/694432628/flashcards>

Pour se tester / Um sich selbst zu testen :
<https://quizlet.com/694432628/test>

Nachhaltiges Bauen / Construction Durable Flashcards | Quizlet

Start studying Nachhaltiges Bauen / Construction Durable. Learn vocabulary, terms and more with flashcards, games and other study tools.

QUIZLET

Nachhaltig leben und studieren / Etudier et vivre respectant les défis durables

GOOGLE DOCS

Etudier et vivre respectant les défis durables / Nachhaltig leben und studieren

GOOGLE DOCS

Questionnaire / Umfrage

Mathis, Jawad, Annika: réduction de l'empreinte carbone au quotidien

SUSTAINABILITY PRESENTATION by A. S. on Genially

Energie: "Zero-Emission-Konzept, Studentenwohnheime eingebunden ins Nahwärmenetz und Passivhäuser PV-Anlagen horizontal und vertikal und SolarthermieGebäude: Regenwassernutzung für Toilettenspülung, Grünflächen und Wasserauffangbecken als CO₂-Senken Kommunikationsgebäude als Energie-Plus-Haus Beleuchtungssystem: große Fenster, LED, Bewegungsmelder mit automatischer Abschaltung Raumlüftung und Klimatisierung: Nutzung von Erdwärme und Wärmerückkopplung, dauerhafte Versorgung mit Frischluft durch unterirdische Pumpen CO₂-neutrales Kühlen ohne Einsatz von Chemikalien Nutzung von Regenwasser zur

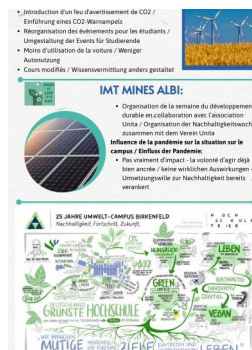
GENIALLY



UCB IMT B1 Carl Malika Aymeric by Malika Arstan on Genially

Discover more about UCB IMT B1 Carl Malika Aymeric 🍌 - Vertical infographics

GENIALLY



Fragebogen/Questionnaire d'enquête

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRmU1SvLhLJLoPyQVu3QaUIdLcQcZ9WRkWDc2NnFLRdkc5gg/viewform>

viewform

GOOGLE DOCS

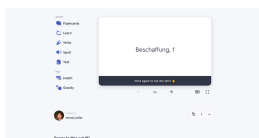


https://quizlet.com/_bma39r?x=1qqqt&i=42ompb

Réduction de l'empreinte carbone / Verringerung des CO₂-Fußabdrucks Flashcards | Quizlet

Study with Quizlet and memorize flashcards terms like Approvisionnement, m, CO₂-Abdruck (-drücke), m, Verschwendung(en), f and more.

QUIZLET



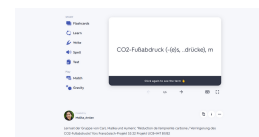
Quizlet de Carl, Malika et Aymeric

https://quizlet.com/_bkgxlw?x=1qqqt&i=4b5avh

Réduction de l'empreinte carbone / Verringerung des CO₂-Fußabdrucks Flashcards | Quizlet

Lernset der Gruppe von Carl, Malika und Aymeric "Réduction de l'empreinte carbone / Verringerung des CO₂-Fußabdrucks" fürs Französisch-Projekt SS 22 Projek...

QUIZLET

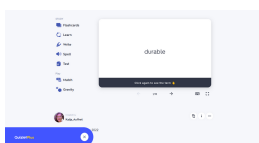


On partage le vocabulaire également ici.

Mein nachhaltiger Campus - mon campus durable Flashcards | Quizlet

Projet UCB-IMT mars-juin 2022 Learn with flashcards, games and more — for free.

QUIZLET



Aymeric, Carl, Malika: réduction de l'empreinte carbone au quotidien

Poster: réduction de l'empreinte carbone

<https://view.genial.ly/6278e223eac109001aa542e1/interactive-content-ucb-imt-b1-carl-malika-aymeric>

Résumé du questionnaire

Allemand:

La majorité des répondants (95,8%) estiment que leur université est durable et que les mesures actuelles pour la réduction des émissions de CO₂ dans l'université sont suffisantes. 83,3% des répondants pensent également que plus pourrait être fait à l'université pour réduire les émissions de CO₂. Les étudiants pensent que plusieurs mesures de réduction des émissions de CO₂ déjà mises en œuvre sont les plus importantes, notamment l'utilisation des énergies renouvelables et le concept de gestion régionale des flux de matières, les économies d'énergie, le covoiturage et bien d'autres. Environ un tiers des répondants estiment qu'il est important de développer les transports en commun à côté du campus et d'offrir plus de possibilités de mobilité afin de réduire davantage l'empreinte carbone. Eux-mêmes font déjà beaucoup pour réduire leur propre empreinte au quotidien, par exemple alimentation végétalienne ou végétarienne, déplacements à vélo et en transports en commun plutôt qu'en voiture, économies d'énergie à la maison, consommation de produits aussi neutres que possible sur le plan climatique, etc.

En ce qui concerne l'impact de la pandémie sur les habitudes quotidiennes des étudiants, tous les répondants indiquent qu'elle a plus ou moins modifié leur comportement. Certains considèrent que leur mode de vie n'est pas complètement durable. C'est pourquoi la plupart des personnes interrogées souhaitent réduire leur empreinte carbone au quotidien. Beaucoup essaient également de convaincre les autres à adopter une attitude plus durable au quotidien, comme les membres de leur famille, leurs amis, etc.

En comparaison avec les étudiants d'UCB, seuls 35% des étudiants de Mines Albi estiment que leur établissement est durable. C'est parce que les étudiants trouvent que les mesures prises par l'université sont bonnes, mais pas suffisantes. A Mines Albi (75%) comme à l'UCB (83,3%), les étudiants pensent que davantage de mesures devraient être prises, bien que de nombreuses initiatives aient déjà été mises en œuvre à l'UCB. Dans les deux universités, les étudiants pensent que leur vie quotidienne n'est pas entièrement durable. La pandémie n'a pas vraiment eu d'impact sur le comportement des étudiants de l'école d'ingénieurs au quotidien. Sur le campus, on a plus ou moins modifié son propre comportement, par exemple en cuisinant à la maison ou en prenant davantage confiance en soi au quotidien. Il fallait aussi suivre des cours en ligne. Ce qui est vrai pour les deux universités, c'est que tous les étudiants auraient un mode de vie plus durable.

Französisch:

Eine große Mehrheit der Schüler kümmert sich im Alltag um die Reduzierung ihres CO₂-Fußabdrucks, da sie sich der Umweltproblematik bewusst sind und sich am Kampf für die Ökologie beteiligen wollen.

Die französischen Studierenden finden, dass ihr Campus ziemlich nachhaltig ist (35 %), können sich in diesem Bereich aber trotzdem noch verbessern. Die Schule führt interessante Maßnahmen ein und bemüht sich, nachhaltiger zu sein, aber das ist noch nicht genug. Es werden zum Beispiel bereits gute Einrichtungen für Fahrräder geschaffen. Maßnahmen wie Sonnenkollektoren oder eine bessere Isolierung der Gebäude wie Jarlard 5 reduzieren den CO₂-Ausstoß, aber dies ist nur in einem Wohnheim installiert und alle anderen verfügen noch nicht über dieses System. Die Mehrheit der Studierenden (75%) ist der Meinung, dass die Universität mehr tun könnte, um den CO₂-Ausstoß zu reduzieren.

Die Studierenden sind der Meinung, dass sich die Universität zur Reduzierung des CO₂-Fußabdrucks hauptsächlich auf die Studentenwohnheime und die Schulgebäude konzentrieren sollte (bessere Isolierung, grüne Energie für den Strombedarf,...). Um ihrerseits den CO₂-Ausstoß zu reduzieren, versuchen die Studenten, mehr mit dem Fahrrad als mit dem Auto zu fahren, ihren Müll richtig zu trennen und die Heizung nur dann zu benutzen, wenn es nötig ist. Die Covid-Krise 19 schien keine wirklichen Auswirkungen auf den Lebensstil der Schüler der Schule in Bezug auf ihre täglichen Gewohnheiten zu haben. Insgesamt bezeichnen die Studierenden ihren Alltag nicht als einen vollständig nachhaltigen Alltag. Sie versuchen, mehr und

mehr Fahrgemeinschaften zu bilden, praktizieren Mülltrennung, ... Die Mehrheit der Studierenden ermutigt ihr Umfeld (Freunde, Familie, ...), ihren täglichen CO₂-Fußabdruck zu verringern, indem sie z. B. Fahrgemeinschaften vorschlagen.

Im Vergleich zu den Studierenden aus UCB, finden nur 35% der Studierenden der Mines Albi, dass ihre Hochschule nachhaltig ist.

es liegt daran, dass die Studierenden die Maßnahmen der Uni gut, aber nicht ausreichend finden. In Mines Albi (75%) wie auch am UCB(83,3%) denken die Studierenden, dass mehr Maßnahmen ergriffen werden sollten, obwohl viele Initiativen am UCB bereits umgesetzt wurden. An beiden Universitäten sind die Studierenden der Meinung, dass ihr Alltag nicht komplett nachhaltig ist.

Die Coronakrise hatte keine wirklichen Auswirkungen auf das Verhalten im Alltag der Studierenden, am Campus hat man eigenes Verhalten mehr oder weniger geändert, z.B. durch Kochen zu Hause oder mehr Selbstbewusstsein im Alltag. Man musste auch Online-Vorlesungen besuchen. Was bei den beiden Hochschulen zutrifft ist, dass alle Studierenden nachhaltiger leben würden.

Jaime, Astou: alimentation durable

Poster

Une alimentation durable by Jaime Salazar on Genially

Une alimentation Durable / Eine nachhaltige Ernährung Eine nachhaltige Ernährung im Umwelt Campus Birkenfeld? Mensa bietet immer zwei verschiedene Gerichte (vegan/vegetarisch und Fleisch Inhaltlich) Möglichkeit zur Nutzung einen den Gemüsegärten für eigenes Obst- und Gemüsekonsum. Green Office (studentische Versammlung) organisiert Aktionen wie das vegane Frühstück und die Müllsammlung. Miteinander helfen wir den Campus und unserer Umwelt!

GENIALLY



L'Alimentation Durable - Nachhaltige Ernährung Flashcards | Quizlet

Study with Quizlet and memorize flashcards terms like durable, la cantine, le restaurant universitaire, le régime alimentaire and more.

QUIZLET

