





## profil d'Aloisia

Je m'appelle Aloisia et j'ai fait mes études en anglais, français et italien à l'université de Trèves et de Lancaster en Grande Bretagne. J'ai travaillé comme assistante d'allemand à Montargis en France. Je suis prof de FLE au Campus d'environnement à Birkenfeld, site de l'Ecole Supérieure des sciences appliquées de Trèves. J'enseigne le français des niveaux A1 - B2 ainsi que le FOS: le français des affaires et le français technique. Ma passion est l'enseignement en ligne et j'ai participé à plusieurs ateliers et formations dans ce domaine et pour mon cours numérique du Français A2, j'ai gagné le prix de notre université pour ma méthode didactique innovante. Depuis l'année dernière, je suis animatrice des dialogues interculturels dans les échanges virtuels.

Sommersemester 2022

Projekt : IMT - HS Trier

**Étudier et vivre respectant les défis durables /  
Nachhaltig leben und studieren  
(FLE / DAF Niveau A2)**

**2ème phase: mission à accomplir jusqu'au 30 mars 2022**

*Qu'est-ce un Campus durable ?*

- Elaborez avec votre partenaire un questionnaire autour du campus durable et traduisez-le dans les deux langues.
- Trouvez une personne experte dans le domaine du campus durable sur votre campus (professeur, étudiant, technicien, administratif...) et interviewez le/la dans votre langue maternelle. Enregistrez cet entretien (audio seulement)
- Faites un résumé simple des réponses dans votre langue cible
- Publiez l'entretien et le résumé sur le blog du projet : <https://greencampus.wp.imt.fr/>

**2. Phase: bis zum 30.März 2022**

*Was ist ein nachhaltiger Campus?*

**SS22\_Projekt\_IMT\_UCB\_Mission 3**

Document Word

PADLET DRIVE

## Arbeitsaufträge / Mission

### Reise nach Deutschland

### 3ème phase: Interview

- Elaborez un questionnaire commun
- Interviewez une personne expert de votre campus
- Enregistrez cet entretien
- Faites un résumé simple des réponses dans votre langue cible
- Publiez l'entretien et le résumé sur le blog du projet <https://greencampus.wp.imt.fr>

4ème phase : visite des étudiants français sur le Campus à Birkenfeld du 31 mars au 3 avril 2022

Le 31 mars	<ul style="list-style-type: none"><li>• 12h30 arrivée des Français au Campus</li><li>• Déjeuner au resto U</li><li>• Installation dans les chambres de l'hôtel</li><li>• Visite des labos „robotique“ ????</li></ul>
------------	--

### Projet UCB - IMT SS 22 A1/2

de Katja Auffret

GOOGLE DOCS

### 2ème phase: mission à accomplir jusqu'au 16 mars 2022

Comment imaginons-nous notre futur durable?

- Contactez votre / vos partenaire(s).
- Discutez la question et travaillez ensemble sur un poster dans genial.ly. (username: aloisia.sens@gmail.com code: UCBundINSA2022)
- Choisissez des photos/ des illustrations et commentez-les par un court texte informatif/explicatif.
- Présentez votre poster dans vos cours de langue à partir du 16 mars 2022.
- Elaborez 5 fiches avec des termes techniques dans Quizlet. [https://quizlet.com/\\_b4k6ra?x=1qq&i=1zj200](https://quizlet.com/_b4k6ra?x=1qq&i=1zj200)  
Passwort/mot de passe: Campus22

### SS22\_Projekt\_IMT\_UCB\_Mission 2

de Aloisia Sens

GOOGLE DOCS

## 3. Arbeitsauftrag / 3ème mission

Sommersemester 2022

Projekt: IMT - HS Trier

**Étudier et vivre respectant les défis durables /  
Nachhaltig leben und studieren  
(FLE / DAF Niveau A2)**

3 ème phase: mission à accomplir jusqu'au 30 mars 2022

Qu'est-ce un Campus durable ?

- Elaborez avec votre partenaire un questionnaire autour du campus durable et traduisez-le dans les deux langues.
- Trouvez une personne experte dans le domaine du campus durable sur votre campus (professeur, étudiant, technicien, administratif...) et interviewez le/la dans votre langue maternelle. Enregistrez cet entretien (audio seulement)
- Faites un résumé simple des réponses dans votre langue cible
- Publiez l'entretien et le résumé sur le blog du projet : <https://greencampus.wp.imt.fr>

3. Phase: bis zum 30.März 2022

Was ist ein nachhaltiger Campus?

### SS22\_Projekt\_IMT\_UCB\_Mission 3

Document Word

PADLET DRIVE

## 2ème mission / 2. Arbeitsauftrag

- Thema: Nachhaltigkeit Thème développement durable

Im Projekt zu bearbeitende Grammatik. Grammaire à travailler dans le projet :

- Futur / Zukunft
- Conditionnel / Konjunktiv II
- si-phrases / Wenn-Sätze
- Komparatif / Superlatif
- subjonctif / Konjunktiv

1. Stellen Sie sich in einem Comic: Alter, Studiengang, Hobbies vor. Présentez-vous dans une BD : age, études loisirs.

(Powtoon / Pixton / bdnf.bnf.fr).

Deux Powtoon et Pixton, la compte à utiliser est

### Projekt Nachhaltigkeit\_A2

de Aloisia Sens

GOOGLE DOCS

## 1.Arbeitsauftrag

### 1. Arbeitsauftrag zu erledigen bis zum 22. Februar 2022

- Stellen Sie sich in einem Comic: Alter, Studiengang, Hobbies vor.
- Nutzen Sie dazu eins der folgenden Tools:  
=> **Powtoon** mit folgendem Konto:  
deutsch.mines@gmail.com / Passwort: Deutsch22!  
=> **Pixton** mit folgendem Konto:  
deutsch.mines@gmail.com / Passwort: Elearning81!  
=> **bdnf.bnf.fr** : hier ist ein eigenes Konto zu erstellen + die Software herunterzuladen
- Laden Sie Ihren Comic auf dem gemeinsamen Arbeitspadlet hoch:  
[https://badlet.com/aloesia\\_sens/e2cewab3nlm8175w](https://badlet.com/aloesia_sens/e2cewab3nlm8175w)

### SS22\_Projekt: IMT\_UCB\_Mission 1

de Aloisia Sens

GOOGLE DOCS

## Verhalten im Projekt / Comportement dans le projet



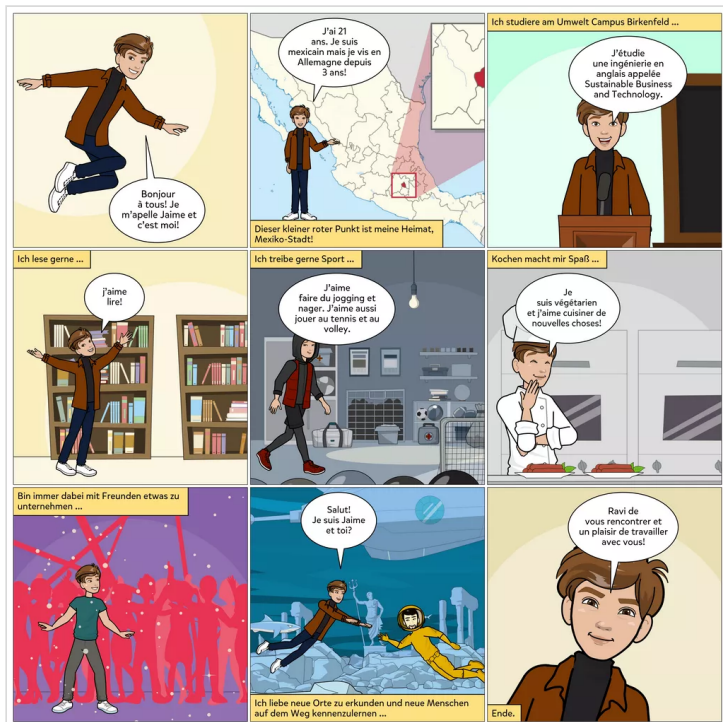
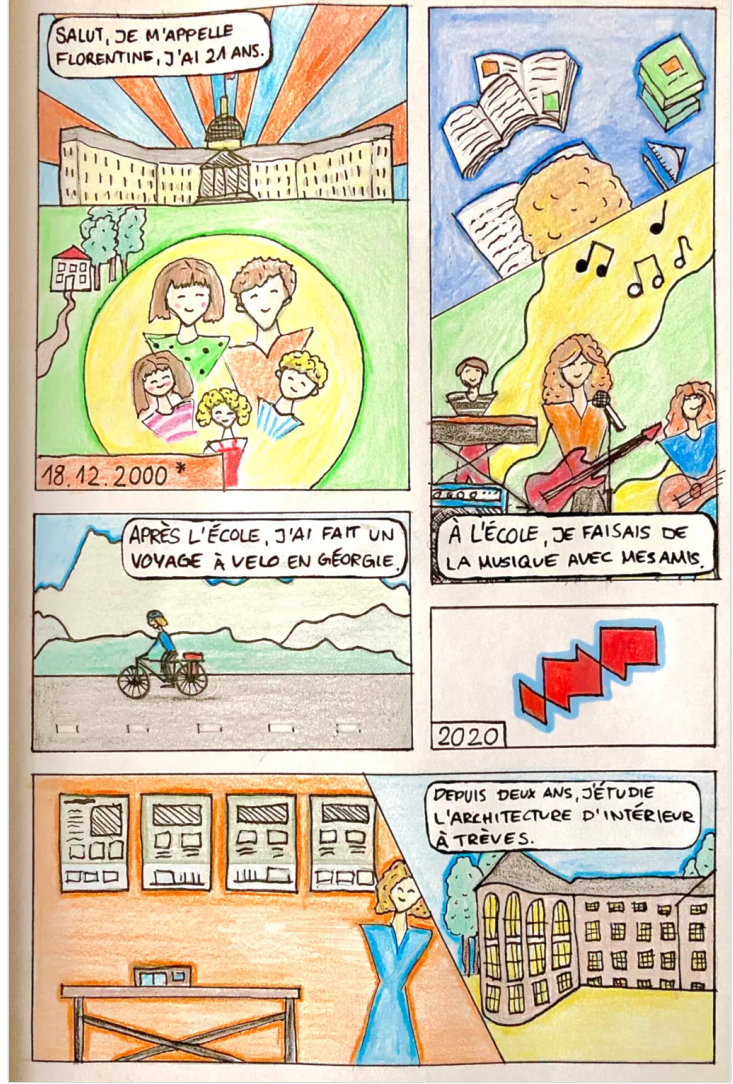
		de travail, puis disparaît à nouveau pendant un certain temps.
Die Maus		Arbeitet einmal pro Woche am Projekt, liest und trägt wenig bei. Travaille une fois par semaine sur le projet, lit et contribue peu
Der Maulwurf		Neigt dazu, wahllos zusammenhanglose Kommentare zu posten. Tendance à poster des commentaires incohérents au hasard.
Der Hase		Lebt online, schreibt viele Nachrichten, antwortet sehr schnell. Vit en ligne, écrit beaucoup de messages, répond très rapidement.
Der Hirsch		Hat manchmal die Tendenz, die Diskussion zu dominieren.

Internetverhalten dt-frz

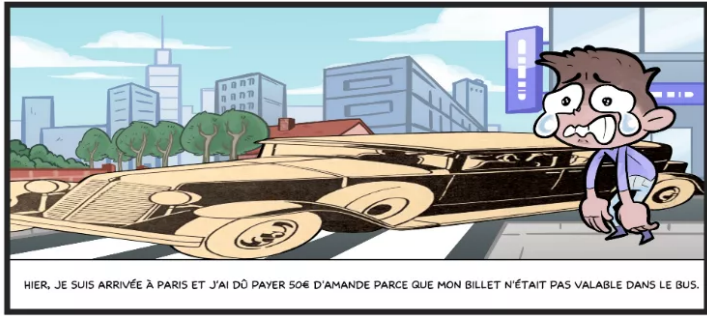
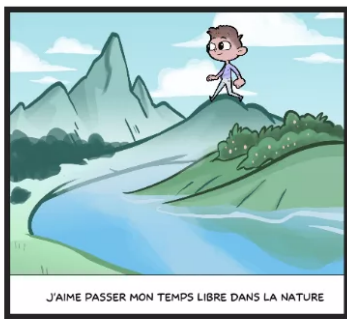
de Katja Auffret

GOOGLE DOCS

# étudiants du Campus de l'environnement





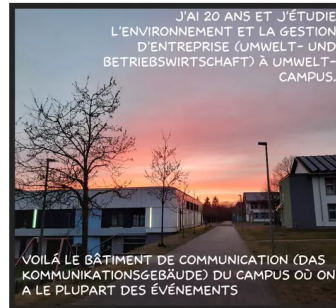


**Comic Binews**  
Document PDF  
PADLET DRIVE



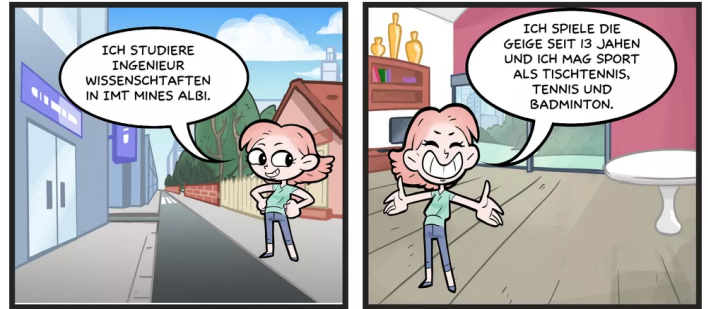
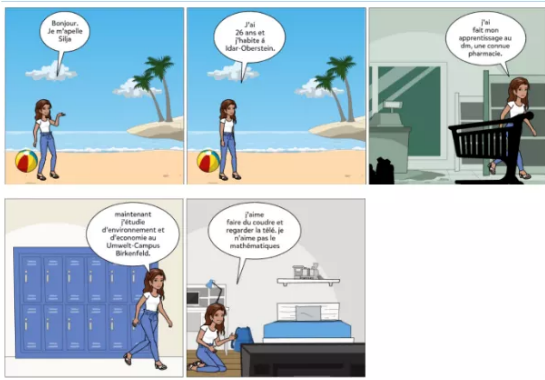
**Comic Lalya**  
Document PDF  
PADLET DRIVE

**BD de Malika**



Créé avec l'application **BD+** développée par la BNF

**Comic Layla**

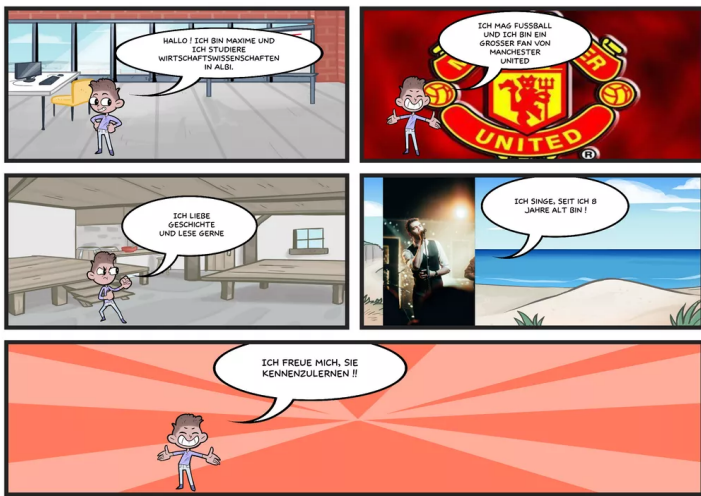


Créé avec l'application **BNF** développée par la BNF

comic  
Document Word  
PADLET DRIVE

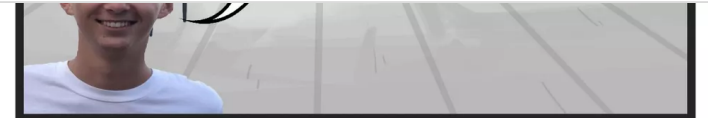
## Studierende der IMT Mines Albi

### Maxime



Créé avec l'application **BNF** développée par la BNF

### Nicolas

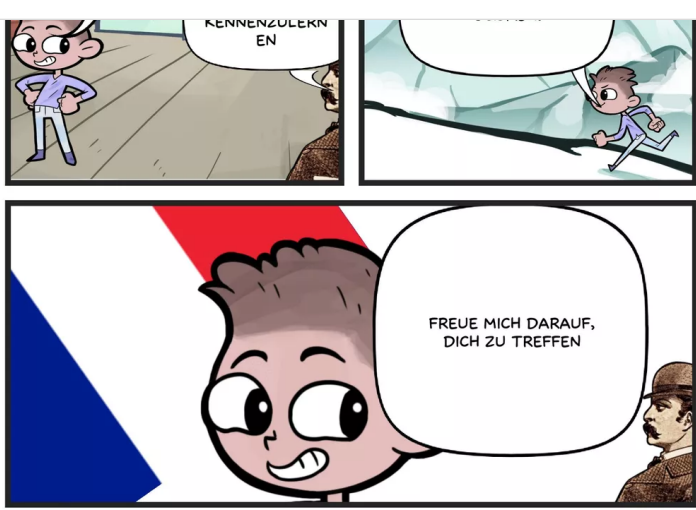


### Mosbrucker allemand

Document PDF

PADLET DRIVE





Créé avec l'application **BDF** développée par la BNF

**Gunder1**

Document PDF

PADLET DRIVE

## Laurent



...IMT MINES ALBI !



ICH WOHNE IN EINER SCHÖNEN KLEINEN STADT GENANNT ALBI. IN ALBI ES IST DIE BESTE INGENIEURSCHULE...

**Hallo, ich bin Laurent**

Document PDF

PADLET DRIVE

## Amine



**Amine**

Document PDF

PADLET DRIVE

## Das nachhaltige Padlet aus Albi - le padlet durable d'Albi

### Das Padlet mit nachhaltigen Ideen der Studierenden in Albi - le padlet avec des idées durables des étudiants à Albi

**Unser nachhaltiges padlet**

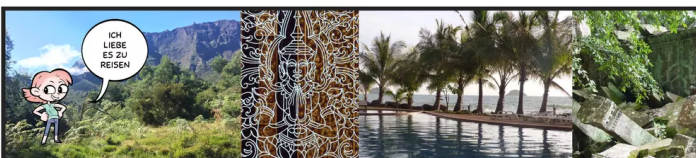
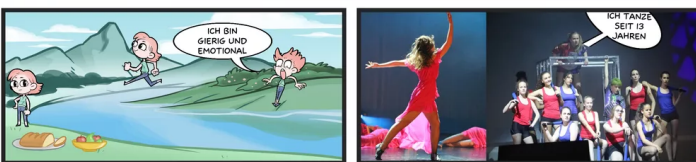
Fait avec un peu de malice

PADLET



## Binews - Amine

## Estelle



Créé avec l'application **BDF** développée par la BNF

**WALL HORIZONTAL by Binews Asan on Genially**

Comment imaginons-nous notre futur durable? Wie stellen wir uns eine nachhaltige Zukunft vor?

GENIALLY





## Yasmin - Estelle

### Mission 2 Yasmin / Estelle



Yasmin und Estelle

Document PDF

PADLET DRIVE

### Poster Estelle und Yasmin



Yasmin und Estelle

Document PDF

PADLET DRIVE

## Laurent - Malika

### Genial.ly Mission 2

<https://view.genial.ly/623097ba4714e100113ccdb0/presentation-projekt-2022-imt-ucb-mission-2-laurent-malika>

Projekt 2022 IMT-UCB Mission 2 - Laurent, Malika by Malika Arstan on Genially

Comment imaginons-nous notre futur durable? Wie stellen wir uns eine nachhaltige Zukunft vor?

GENIALLY







### Poster Zukunft - futur

Document PDF

PADLET DRIVE

### Recap interview Maxime

Kenza est responsable HUMANITA (pôle social) d'I2D, l'association Ingénieurs pour le Développement Durable de notre école.

Cette année, ils ont mis en place des collectes de denrées (alimentaires, hygiène...) pour les Restos du Cœur. Ils ont également œuvré pour une meilleure intégration des élèves internationaux sur le campus, et ont organisé des maraudes dans Albi avec la Croix Rouge.

Ils ont pour projet de mener un partenariat avec la SPA, pour que les élèves puissent y aider les bénévoles et qu'ils s'occupent des animaux abandonnés. Ils souhaitent également mettre en place des cours de français pour les immigrés qui habitent à Albi, en partenariat une nouvelle fois avec la Croix Rouge.

Kenza ist verantwortlich für HUMANITA (Social Pole) von I2D, dem Verein der Ingenieure für nachhaltige Entwicklung unserer Schule.

In diesem Jahr haben sie Lebensmittelsammlungen (Lebensmittel, Hygiene usw.) für die Restos du Cœur eingerichtet. Sie setzten sich auch für eine bessere Integration internationaler Studierender auf dem Campus ein und organisierten marodieren in Albi mit dem Roten Kreuz.

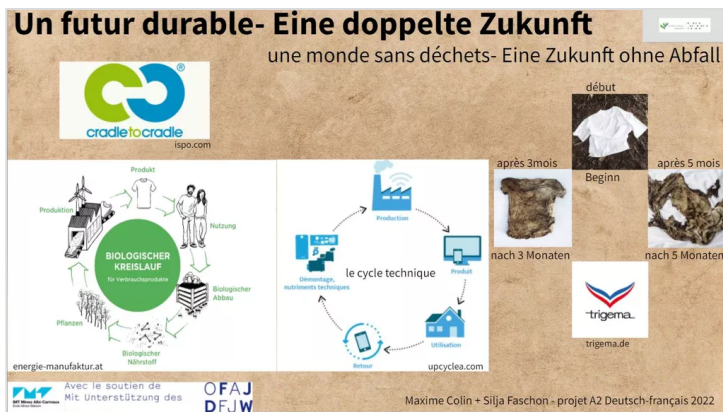
Sie planen, mit dem SPA zusammenzuarbeiten, damit die Schüler Freiwilligen helfen und sich um verlassene Tiere kümmern können. Sie wollen auch Französischkurse für Einwanderer einrichten, die in Albi leben, wieder in Partnerschaft mit dem Roten Kreuz.

### Recap interview

Document Word

PADLET DRIVE

## Silja - Maxime



### Interview Maxime

**IMT Mines Albi-Carmaux**  
Ecole Mines-Télécom

**Hochschule Albi-Verdun**

Interview Maxime&Silja  
(Étudiant de UCB)

1. Bitte stell dich kurz vor. Seit wann studierst du am Campus und was?

1. Présente-toi rapidement, et explique-nous ton rôle au campus Birkenfeld

- Rike, 24 ans. Elle étudie d'économie avec environnement depuis octobre 2018.

2. Wieso hast du dir den Campus in Birkenfeld ausgesucht? Hat der Umwelt-Aspekt bei deiner Suche nach der passenden Hochschule eine Rolle gespielt?

2. Pourquoi as-tu choisi le campus de Birkenfeld ? Qu'est-ce que l'aspect « environnement » a-t-il joué un rôle dans ta recherche ?

- Elle passe un service volontaire fédéral dans une station de protection de la nature.

Après, l'environnement c'est très important pour la recherche.

3. Woran merkst du, dass der UCB einen besonderen Fokus auf Nachhaltigkeit legt?

3. A quoi vois-tu que le campus met l'accent sur la durabilité ?

- le campus est très rural. Beaucoup d'arbres et d'herbe.

Par exemple, un arbre est planté pour chaque année.

L'eau de pluie est utilisée pour les toilettes.

Des panneaux photovoltaïques sur le toit pour produire de l'électricité.

### Interview Maxime-Silja

Document Word

PADLET DRIVE

### Interview

Audio de 2:12

PADLET DRIVE

**Frage1**

Audio de 0:35

PADLET DRIVE

**Frage3**

Audio de 1:36

PADLET DRIVE

**Frage2**

Audio de 0:35

PADLET DRIVE

**Frage4**

Audio de 0:32

PADLET DRIVE



Bonjour,

Dans le cadre d'un projet en partenariat avec l'université Umwelt Birkenfeld Campus, nous réfléchissons avec ma classe d'allemand à des initiatives pour rendre notre campus plus durable. Améliorer le campus, c'est avant tout mettre en lumière la volonté de changement et les idées des personnes travaillant et vivant sur le campus. C'est pourquoi je souhaiterais recueillir ton témoignage. Es-tu d'accord pour répondre à quelques questions ?

1. A ton avis, quelles initiatives doivent être prises pour rendre les bâtiments de l'école plus respectueux de l'environnement ?

Des panneaux solaires ont été installés sur le toit de la résidence Jarlard 5. Il pourrait être intéressant d'installer des panneaux solaires sur les toits des autres résidences du campus, ainsi que sur le toit de la Maison des Elèves, le restaurant et le gymnase car la surface couverte est assez grande. L'installation de panneaux solaires est pertinente car le temps est souvent ensoleillé à Albi.

2. A ton avis, que pourrais-tu faire comme gestes pour l'environnement ?

Je pourrais davantage prendre le vélo, limiter ma consommation d'eau et d'électricité mais je fais déjà attention en évitant de chauffer inutilement et en éteignant la lumière par exemple.

3. As-tu déjà participé à une association ou à un projet promouvant le respect de

## Interview développement durable - Laëtitia

Document PDF

PADLET DRIVE

### Frage5

Audio de 2:03

PADLET DRIVE

## Layla/ Oliver- Grégoire / Rémy

### Präsentation/Présentation

#### RENEWABLE PRESENTATION by aloisia.sens on Genially

Discover more about RENEWABLE PRESENTATION 🍌 - Presentation

GENIAL.LY



## Florentine - Nicolas

Klimawandels sehr wichtig.  
Wir haben drei Ideen zusammengefasst:

Premièrement: **réduire les déchets**  
Erstens: **Müllreduzierung**

Éviter les emballages en plastique. Il est préférable de faire ses courses sans emballage ou d'utiliser des emballages alternatifs. Plastikverpackungen sind zu vermeiden. Man sollte nicht zu viele davon verwenden. Wenn man sie durch Pappe ersetzen kann, sollte man das tun.



Deuxièmement: **promouvoir les énergies renouvelables**  
Zweitens: **Erneuerbare Energien fördern**

Éviter les combustibles fossiles. Il est préférable de promouvoir les énergies renouvelables, par exemple les panneaux solaires. Fossile Energien sind zu vermeiden. Es müssen erneuerbare Energien wie Windräder und Sonnenkollektoren entwickelt werden.



Troisièmement: **réduire la consommation**  
Drittens: **Konsum reduzieren**

La réduction de la consommation aide par exemple à réduire les déchets. Il ne faut acheter que ce dont on a vraiment besoin.

### Un futur durable\_Poster

Document PDF

PADLET DRIVE

## Jaime - Laetitia



genially-622f7434a5e9c7001118afa8

Document PDF

PADLET DRIVE

